

ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В БАШКИРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

В статье изложены основные направления деятельности Башкирского государственного медицинского университета по повышению качества подготовки специалистов медицинского и фармацевтического профиля с целью получения высококвалифицированных специалистов соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособных на мировом рынке труда.

В.Н. ПАВЛОВ

д-р мед. наук, профессор, чл.-кор. РАН, ректор
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный
медицинский университет» Минздрава России

А.А. ЦЫГЛИН

канд. мед. наук, доцент, проректор по учебной
работе ФГБОУ ВО «Башкирский государственный
медицинский университет» Минздрава России

И.Р. РАХМАТУЛЛИНА

д-р мед. наук, профессор, проректор на научной
и инновационной работе ФГБОУ ВО
«Башкирский государственный медицинский
университет» Минздрава России

К.А. ПУПЫКИНА

д-р фармацевт. наук, профессор, начальник отдела
нормативного обеспечения образовательной
деятельности, лицензирования и аккредитации
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный
медицинский университет» Минздрава России

THE MAIN ASPECTS OF IMPROVING QUALITY OF TRAINING AT THE BASHKIR STATE MEDICAL UNIVERSITY

V.N. PAVLOV, A.A. TSYGLIN, I.R. RAKHMATULLINA, K.A. PUPYKINA

The article describes the main activities of Bashkir State Medical University for improving the quality of training of medical and pharmaceutical specialists in order to obtain highly qualified specialists of the appropriate level and profile, competitive in the world labor market.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: Башкирский государственный медицинский университет, качество образования, направления деятельности.

KEYWORDS: Bashkir state medical University, quality of education, directions of activity.



УДК 378:614.23

Введение

В настоящее время одной из наиболее динамично развивающихся сфер является образование. Большое внимание уделяется проблеме качества подготовки специалистов с высшим образованием. Повышение требований к обеспечению качества медицинской помощи ориентирует высшую школу на подготовку специалистов нового уровня. Особенно актуально в этой связи переориентировать подготовку специалиста на личность обучающегося, воспитание в нем качеств, которые позволяют не только овладеть новыми профессиональными знаниями, но и свободно адаптироваться в современных социально-экономических условиях, быть компетентным специалистом, готовым к постоянному профессиональному росту [2; 3].

Изменение социально-экономической ситуации в образовательной сфере, расширение деятельности современных вузов, активное их включение в рыночные отношения, сопровождающееся конкуренцией, побуждают руководство вузов к непосредственному вовлечению преподавателей в инновационную деятельность. Сотрудничество и интеграция становятся приоритетными задачами государственной политики в сфере образования. В настоящее время активно развивается интеграция образования, науки и производства. Серьезный уровень конкуренции свидетельствует о том, что учебным заведениям уже недостаточно иметь преимущественные позиции в отношении вузов своей страны, объективной необходимостью для руководителей высших учебных заведений становится забота о международной конкурентоспособности вверенного им образовательного учреждения [1].

Основной целью образовательной деятельности в Башкирском государственном медицинском университете (БГМУ) является подготовка высококвалифицированных специалистов соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособных на мировом рынке труда.

Для решения данной проблемы требуется комплексный подход, который должен базироваться на высоком уровне организации образовательной деятельности, проводимых научных исследований, продуктивном диалоге между представителями различных профессиональных сообществ, создании и развитии крупных научно-образовательных медицинских центров на основе концентрации материальных и кадровых ресурсов медицинской науки в сочетании с модернизацией клинической базы для быстрого внедрения (трансляции) результатов в практику.

Материалы и методы

Создание интеллектуальной среды является основным в подготовке специалистов, способных обе-

спечивать высококвалифицированную многоуровневую медицинскую помощь, фармацевтическую деятельность и развитие системы здравоохранения в Республике Башкортостан. Для осуществления поставленной цели руководство БГМУ использует различные методы, позволяющие обеспечивать качественное медицинское и фармацевтическое образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; соответствие лицензионных и аккредитационных показателей образовательной деятельности; функционирование и развитие клинической базы для реализации образовательной деятельности и проведения производственных практик; проведение фундаментальных научных и клинических исследований; стратегическое партнерство с предприятиями и организациями, вовлеченными в образовательную, научную и инновационную деятельность вуза на основе ассоциативных или двусторонних договоров о сотрудничестве, долгосрочных программ или совместно реализуемых комплексных проектов; развитие системы непрерывного медицинского образования и подготовки специалистов.

Результаты и обсуждение

На сегодняшний день БГМУ занимает достойное место среди медицинских вузов России, является эффективным вузом по всем показателям мониторинга качества образования. Шесть образовательных программ подготовки специалистов высшего образования признаны «Лучшими образовательными программами инновационной России». БГМУ является центром медицинской и фармацевтической науки в Республике Башкортостан, Приволжском федеральном округе и входит в состав Нижневолжского кластера. БГМУ обладает кадровыми, образовательными, исследовательскими, информационными и инфраструктурными ресурсами, которые позволяют вносить весомый вклад в развитие здравоохранения Республики Башкортостан. В БГМУ работают: 1 академик РАН, 2 члена-корреспондента РАН, 3 академика АН РБ, 4 члена-корреспондента АН РБ, 2 профессора АН РБ, почетное звание «Заслуженный деятель науки Республики Башкортостан» присвоено 25 сотрудникам университета, звание «Заслуженный деятель науки Российской Федерации» присвоено 17 сотрудникам. По состоянию на 2017 г. в вузе работает 3 047 человек, повышение квалификации проходит 7 240 специалистов, обучается 7 046 студентов. Степеньность сотрудников в 2017 г. составила 87,5 %: доктора наук — 262 человека (24,8 %), кандидаты наук — 661 человек (62,6 %), при этом кандидаты наук до 35 лет — 258 человек (39,0 %), доктора наук до 40 лет — 11 человек (4,2 %). Вуз движется вперед, продвигая медицинскую науку, ежедневно совершая открытия по разным направлениям.



Достижение высокого качества подготовки специалистов в БГМУ обеспечивается за счет мотивации и высокой исходной подготовки обучающихся; высокого профессионализма, культурного уровня преподавателей; создания комфортных и необходимых условий для обучения; равнения на лучших; адаптации к реальным условиям практической деятельности выпускников.

Основные изменения, происходящие в образовательных программах медицинских университетов, касаются значительного усиления практического аспекта подготовки будущих врачей при сохранении должного уровня теоретических знаний, что обеспечивает подготовку специалистов высокой квалификации. С этой целью в БГМУ активно внедряются элементы симуляционного обучения по медицинским специальностям в «Объединенном симуляционно-аттестационном центре», оснащенном современным оборудованием и являющимся одним из крупнейших в Приволжском федеральном округе. В его составе несколько операционных, палаты реанимации и интенсивной терапии, классы для отработки практических навыков, лекционный зал, в котором операции транслируются в режиме онлайн. Компьютеризированные роботы-манекены, до мельчайших деталей воссоздающие работу человеческого организма, позволяют оказывать помощь практически в реальных условиях и одновременно учиться, наработывая опыт и закрепляя навыки. Помимо студентов в симуляционном центре профессиональное мастерство оттачивают также ординаторы, акушеры-гинекологи, анестезиологи-реаниматологи, неонатологи, нейрохирурги, эндоваскулярные хирурги, стоматологи, а провизоры —

в симуляционно-аттестационном центре «Учебная аптека». В центре проводятся обучающие циклы тематического усовершенствования: лапароскопия в акушерстве и гинекологии; клиническое акушерство; интенсивная терапия в неонатологии; анестезиология, интенсивная терапия и реанимация в акушерском и гинекологическом стационарах.

Масштабные изменения в высшем медицинском и фармацевтическом образовании направлены на формирование практико-ориентированной модели образования и развитие системы непрерывного медицинского образования. С 2016 г. внедрена система независимой оценки качества образования экспертами Рособнадзора и процедура первичной аккредитации, которая является обязательным условием допуска к профессиональной деятельности. Этапы государственной аттестации и первичной аккредитации осуществляются профессиональными ассоциациями, членами Национальной медицинской палаты РФ и работодателями. Наши выпускники показали высокий уровень в рамках прохождения данной процедуры и пополнили ряды практических врачей.

Для дальнейшего совершенствования образовательного процесса, оказания всех видов медицинской помощи населению создана многопрофильная Клиника БГМУ, которая является одним из центров оказания специализированной, включая высокотехнологичную, медицинской помощи в республике. На базе клиники открыт первый в Приволжском федеральном округе центр роботической хирургии, формируется система телемедицинских консультаций между медицинскими организациями разного уровня, планируется создание Центра



трансляционной медицины, начнут внедряться автоматизированные программы обработки больших массивов данных BIG DATA. Будет осуществляться подготовка врачей, способных и готовых решать задачи медицины будущего — специалистов по IT-медицине, персонифицированной медицине, инженеров по медицинским роботам, специалистов по моделированию и прогнозированию работы медицинских организаций. На сегодняшний день в Клинике БГМУ появляются новые методы лечения: аортокоронарное шунтирование на работающем сердце; лапароскопическая панкреатодуоденальная резекция; радиочастотная абляция вен нижних конечностей; криоабляция костных метастазов, фиброаденомы молочной железы. БГМУ — один из немногих вузов, где проводятся сложнейшие высокотехнологичные операции по пересадке и трансплантации органов (впервые произведена пересадка печени, произведена первая трансплантация сердца и проводятся операции по трансплантации почек). Клиника БГМУ принимает участие в пилотном проекте «Развитие системы медицинской реабилитации в Российской Федерации» совместно с физкультурным институтом. Значительный вклад в развитие образовательного процесса и оказание высокотехнологичной помощи в области нейрореабилитации внесли давние партнерские отношения с Университетом Вашингтона. В составе вуза действуют стоматологическая поликлиника, центральная научно-исследовательская лаборатория, лаборатория клеточных культур, научная библиотека и три научно-исследовательских института: восстановительной медицины и курортологии, онкологии и новых медицинских технологий.

БГМУ интегрирован в образовательное пространство Башкортостана. По инициативе БГМУ создаются межвузовские сетевые кафедры с Башкирским государственным университетом, Уфимским государственным авиационным техническим университетом, Уфимским государственным нефтяным техническим университетом, Физкультурным институтом, реализующие совместные программы

по ядерной медицине, медицинской генетике, репродуктивному здоровью человека, медицинской реабилитации. Проводятся фундаментальные медицинские исследования совместно с Академией наук Республики Башкортостан, Уфимским научным центром Российской Академии наук, Всероссийским центром глазной и пластической хирургии и другими учреждениями.

На повышение качества образования в БГМУ значительное влияние оказывает расширение международного сотрудничества. Происходит глобализация медицинского и фармацевтического образования. Отделом международного сотрудничества БГМУ подписаны договоры с медицинскими факультетами Дрезденского, Регенсбургского, Гейдельбергского университетов; Южно-Казахстанской государственной фармацевтической академией; Казахским национальным медицинским университетом имени Асфендиярова; Карагандинским государственным медицинским университетом; Университетом Вашингтона; Цзянси университетом традиционной китайской медицины; Цзилинским, Сычуаньским, Харбинским университетами; Белорусской медицинской академией; Абхазским государственным университетом. Профессорско-преподавательский состав и врачи БГМУ выезжают в Китай, Германию, Великобританию, Испанию, Израиль, Польшу, Австрию, страны СНГ для чтения лекций, проведения мастер-классов, участия в конференциях. Сотрудники и аспиранты БГМУ проходят стажировки в Китае, Германии. Аспиранты БГМУ выполняют научные исследования совместно с Харбинским медицинским университетом и Сычуаньским университетом (2015 г. — 5 аспирантов; 2016 г. — 6 аспирантов; 2017 г. — 7 аспирантов). По окончании стажировки предполагается защита диссертации на английском языке в Китае и на русском — в РФ. БГМУ вошел в состав Ассоциации вузов Приволжского федерального округа и провинций Верхнего и Среднего течений реки Янцзы Китайской Народной Республики. Это открыло новые возможности для



обмена студентами и проведения совместных меро-приятий в рамках академической мобильности.

Университет интегрирован в глобальное меди-цинское научное пространство. Без тесной связи с ведущими университетами мира, без создания интернациональной образовательной среды невозможно готовить современного, грамотного, высококвалифицированного врача, несущего новации, стремящегося к совершенствованию и владеющего новыми технологиями. Многие выпускники БГМУ активно работают в учреждениях здравоохранения во многих регионах России и ближнего зарубежья, а также в Германии, Италии, Израиле, Индии, Египте, Вьетнаме, Марокко и т.д., занимают должности главных врачей, являются учредителями и директорами собственных клиник, занимаются научной деятельностью. За годы существования БГМУ подготовлено более 40 тысяч специалистов медицинского профиля и 4 000 специалистов фармацевтического профиля. Выпускники имеют возможность продолжить обучение в клинической ординатуре и аспирантуре.

Развитие университета невозможно без участия молодежи с активной жизненной позицией. В университете развивается волонтерское движение, которое получило поддержку на Олимпийских играх в Сочи, Лондоне, Париже, Казани, саммитах ШОС и БРИКС, Недели звезд хоккея КХЛ, волонтеров FIFA и других значимых мировых мероприятиях, проходящих в Республике Башкортостан и за ее пределами. В 2017 г. наши студенты стали активистами в проведении 19-го Всемирного фестиваля молодежи и студентов в Сочи, организовали телемост с Министром здравоохранения России Вероникой Скворцовой. Продолжаются славные традиции Россий-

ского студенчества, студенческих стройотрядов, так наши волонтеры работали в Крыму. Активная молодежная позиция студентов — неотъемлемая особенность университета.

Таким образом, перспективными направлениями развития высшего медицинского и фармацевтического образования в БГМУ являются: модернизация образовательных технологий, основных образовательных программ; разработка и внедрение компьютерных технологий, инновационных форм обучения, построенных на модульном принципе подачи материала, моделировании ситуаций, широко использовании электронных образовательных ресурсов, деловых игр, ситуационных задач; использование в преподавании принципа ориентированности на пациента; сохранение высокого уровня теоретической подготовки; проблемное обучение путем установления тесных междисциплинарных связей, развитие научно-исследовательской работы как элемента творческой деятельности будущих специалистов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Бурцева, К.Ю.* Тенденции интеграции и сотрудничества университетов в условиях глобализации экономики / К.Ю. Бурцева // Вектор науки ТГУ. — 2014. — № 2 (28). — С. 63–67.
2. *Рослякова, Е.М.* Повышение качества подготовки врача через формирование модели специалиста / Е.М. Рослякова [и др.] // Международный журнал экспериментального образования. — 2015. — № 4–2. — С. 390–391.
3. *Хусаенова, А.А.* Совершенствование процессов обеспечения качества подготовки специалистов — критерий государственной аккредитации / А.А. Хусаенова [и др.] // Теория и практика образования в современном мире : материалы VII Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, июль 2015 года). — СПб. : Свое издательство, 2015. — С. 147–150.