

## ИНТЕРНЕТ-АДДИКЦИЯ У СТУДЕНТОВ

*Бакиров Л.Р.<sup>1</sup>, Тимербулатова М.Ф.<sup>1</sup>, Юлдашев В.Л.<sup>1</sup>,  
Ахмадеев Р.Р.<sup>2</sup>, Калимуллина Д.Х.<sup>1</sup>*

<sup>1</sup>ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет МЗ РФ, г. Уфа, Россия.

<sup>2</sup>Республиканский психотерапевтический центр Минздрава Республики Башкортостан, г. Уфа, Россия.

*Аннотация.* В работе представлен материал изучения выраженности и особенностей Интернет-зависимого поведения у студентов-пользователей компьютером. В исследовании в качестве испытуемых приняли участие 169 студентов (средний  $22,03 \pm 0,78$  лет, из них 97 девушек) ВУЗов г. Уфы. Психометрическое анкетирование проведено бланковым методом гибкой батареи, включающей тесты на определение анамнестических данных (характер, продолжительность и стаж пользования компьютером), выявление ИА, оценку состояния тревожности и депрессии, а также проекционный метод незаконченных предложений. высокий процент студентов-пользователей Интернетом имеют риск развития Интернет-зависимости, у многих из них выявляются признаки нарушения социально-психологической адаптации различного характера и степени выраженности.

*Ключевые слова:* Интернет-аддикция, Интернет-зависимое поведение, студенты, компьютер, батарея гибких тестов, психологические особенности, адаптация.

## INTERNET ADDICTION FOR STUDENTS

*Bakirov L.R.<sup>1</sup>, Timerbulatova M.F.<sup>1</sup>, Yuldashev V.L.<sup>1</sup>,  
Ahmadeev R.R.<sup>2</sup>, Kalimullina D.Kh.<sup>1</sup>*

<sup>1</sup>Bashkir State Medical University, Ufa, Russia.

<sup>2</sup>Republican Psychotherapeutic Center of the Ministry of Health of the Republic of Bashkortostan, Ufa, Russia.

*Abstract.* The paper presents the material of the study of the expression and features of Internet-dependent behavior among students-computer users. In the study, 169 students took part as test subjects (mean  $22.03 \pm 0.78$  years old, 97 of them were girls) in Ufa. Psychometric questioning was carried out using blank method of flexible battery, including tests for the determination of anamnestic data (character, duration and length of use of the computer), identification of the EA, assessment of the state of anxiety and depression, and projection method of unfinished proposals. A high percentage of student Internet users have a risk of developing Internet addiction, many

of them have signs of a violation of social and psychological adaptation of a different nature and degree of severity.

*Key words:* Internet addiction, Internet-dependent behavior, students, computer, battery of flexible tests, psychological features, adaptation.

Актуальность. Участие психиатров, психотерапевтов, наркологов, клинических психологов в решении проблемы Интернет-аддикции (ИА) обусловлено многими причинами. Прежде всего, большой распространенностью этого сверхсовременного медико-социального и психолого-педагогического явления (В.Л. Малыгин и соавт., 2011; Л.Н. Юрьева, Т.Ю. Больбот, 2006) [3, 7]. Согласно различным отечественным и зарубежным авторам, распространенность Интернет-аддикций в разных странах и регионах среди различных слоев населения и в разные периоды исследования колеблется от 18 % (по Г. Смолл, Г. Ворган, 2011) до 79,8% (К. Young, R.C. Rodgers, 1998) [5, 9]. Во-вторых, особенность психических и поведенческих расстройств в современном мире состоит в том, что их структура меняется очень кардинально и стремительно (В.Д. Менделеевич, 2007) [4], решающий вклад в это вносит взрывообразное развитие информационных технологий (Г. Смолл, Г. Ворган, 2011) [5]. Согласно большинству авторов, наиболее остро проблема Интернет-аддикции стоит в подростковой и молодежной среде. Важным клиническим атрибутом ИА является ее козависимость с такими проявлениями как депрессия, биполярные расстройства, тревожность и стеснительность, дефицит внимания с гиперактивностью (В.Л. Малыгин, О.В. Довбыш, 2012; Д. Морэйхан-Мартин, 2009) [2, 8] а также скрытыми формами других аддикций (В.Д. Менделеевич, 2007) [4].

Одним из основных инструментов при массовых исследованиях поведенческих расстройств служит метод «гибкой батареи», главным преимуществом которого является максимальное соответствие целям и задачам каждого конкретного исследования (А. Анастаси, С. Урбина, 2003) [1].

С учетом вышеизложенного, целью настоящего исследования явилось изучение выраженности и особенностей Интернет-зависимого поведения у студентов-пользователей компьютером.

Методы исследования. В исследовании в качестве испытуемых приняли участие 169 студентов (средний  $22,03 \pm 0,78$  лет, из них 97 девушек) ВУЗов города Уфы. Психометрическое анкетирование проведено бланковым методом гибкой батареи, включающей тесты на определение анамнестических данных (характер, продолжительность и стаж пользования компьютером), выявление ИА, оценку состояния тревожности и депрессии, а также проекционный метод незаконченных предложений.

Все испытуемые предварительно были ознакомлены с целями, задачами исследования, анкетирование было проведено в стандартных унифицированных условиях - студенческих аудиториях, особое внимание было уделено унификации процедуры тестирования.

Анализ результатов исследования проводилась с помощью программы Statistica -5 методами описательной статистики.

Результаты и обсуждение. Прежде всего, подавляющее большинство (90%) обследованных нами респондентов-студентов используют Интернет ежедневно. Следует обратить особое внимание на то, что по собственным оценкам студентов, около половины из них (47%) «живут в Интернете». По 3-4 часа за сеанс во всемирной сети проводят 65%, около 10-20 минут – всего 35% обследованных.

Оценка Интернет-зависимости по методике Л.Н. Юрьевой установила, что 12% обследованных нами имеют риск развития Интернет-аддикции (ИА) и более четверти (25,93%) студентов-пользователей персональным компьютером (ПК) уже находятся на стадии формирования ИА и 62,12% - на стадии увлеченности Интернетом.

Анализ субъективного отношения наших респондентов к «всемирной сети», показал, что более половины из них (55%) только иногда получают удовольствие от пользования Интернетом, часто получают удовольствие - 25% и 20% студентов отметили, что удовольствие от работы в Интернете получают всегда. Эти данные наталкивают на мысль, что использование Интернета для многих респондентов может служить своеобразным стимулятором, определяющим их эмоциональное состояние. Не исключено, что у различных личностей Интернет может выполнять различные функции психологической защиты («вытеснения», «проекции», «сублимации» и др.), компенсировать нереализованные желания, комплексы.

Чувство нервозности, снижение настроения, раздражительность или чувство пустоты вне сети никогда не испытывают более половины (56%) обследованных студентов, изредка – 40%, часто – 3%. Для улучшения настроения или ухода от жизненных проблем потребность сесть за компьютер редко ощущают 47%, никогда не чувствуют – 42%, часто – 10% студентов.

Исследование проективным психометрическим методом незаконченных предложений показало, что для 25-30% респондентов Интернет, прежде всего, означает общение и развлечение, но в первую тройку приоритетов также входит информация, связанная с учебой.

Анализ позитивного восприятия Всемирной сети показал довольно пеструю картину: более 40% студентов-медиков считают Интернет помощником в учебных делах. Аналогичный показатель в педагогическом ВУЗе составляет чуть менее 30%. Близкие количественные данные у студентов были в оценке Интернета как помощника в общении, что необходимо трактовать скорее, как негативное явление. С этими данными практически полностью совпало количество утверждений о том, что Интернет приносит пользу, если знать меру и использовать его правильно. У студентов-медиков и педагогов также почти полностью совпало количество фраз о том, что «...лучшее, что я сделал в интернете...» связано с учебой. Но при этом почти четверть респондентов не дали ответа, что может свидетельствовать о затруднительной оценке положительных свойств Интернета.

Более однородной выглядит информация о негативных качествах Интернета – подавляющее большинство студентов (90%) в качестве главного негативного его свойства отметили рекламу. Примечательно также то, что в числе негативных факторов студенты-медики отметили лицемерие и навязчивость людей, и

примерно такое же количество студентов педагогического университета – желтую прессу.

Шкала «Позитивные свойства Интернета», показала, что около 40% студентов в Интернете, прежде всего, привлекают общение в соцсетях и развлечение (сюда включены музыка, видео, фильмы, игры). Эти данные интересно сопоставить с тем, что значительная часть студентов самой большой ошибкой при пользовании Интернетом считают регистрацию в соцсетях. Вполне ожидаемой явилась резкая негативная реакция студентов на чрезвычайный переизбыток рекламы, спама, всплывающих окон, подозрительных ссылок на Интернет-сайты.

Изучение степени социально-психологической адаптации студентов-пользователей компьютером выявило высокий процент (52,83%) эмоционального дискомфорта, а также дезадаптивности (41,51%) у обследованных нами студентов-пользователей компьютером.

Таким образом, высокий процент студентов-пользователей Интернетом имеют риск развития Интернет-зависимости, у многих из них выявляются признаки нарушения социально-психологической адаптации различного характера и степени выраженности. Результаты исследования подтверждают настоятельную необходимость дальнейшего изучения Интернет-зависимого поведения у студентов, особенно – ВУЗов, связанных с физическим и психическим здоровьем людей.

#### Список литературы

1. Анастаси А., Урбина С. Психологическое тестирование — 7-е изд. — СПб.: Питер, - 2003. - 688 с.
2. Малыгин В.Л., Довбыш О.В. Особенности характерологических свойств лиц, зависимых от азартных ГР в покер он-лайн / Научно-практическая конференция с международным участием «Мир аддикций: химические и нехимические зависимости, ассоциированные психические расстройства» / Под ред. Н.Г. Незнанова, Е.М. Крупицкого; – СПб. – 2012 – 172 с.
3. Малыгин В.Л., Феклисов К.А. Интернет-зависимое поведение: критерии диагностики [Электронный ресурс] // Научно-медицинский вестник Центрального Черноземья - 2011. №44. – Режим доступа <http://www.vsmu.ac.ru/publ/vest/044/site/index23.html> 16.01.12.
4. Руководство по аддиктологии / Под ред. В.Д. Менделевича - СПб.: Речь, - 2007. - 768 с.
5. Смолл Г. Мозг онлайн. Человек в эпоху интернета [Текст] / Г. Смолл, Г. Ворган – М.: КоЛибри; - 2011. – 352 с.
6. Солдатова Г.В., Зотова Е.Ю., Чекалина А.И., Гостимская О.С. Пойманные одной сетью: социально-психологическое исследование представлений детей и взрослых об Интернете - М., - 2011. - 176 с.
7. Юрьева Л.Н., Больбот Т.Ю. Компьютерная зависимость: формирование, диагностика, коррекция и профилактика - Днепропетровск: Пороги, - 2006. - 196с.
8. Morahan-Martin J., Schumacher P. Attitudinal and experiential predictors of technological expertise // *Comp. Hum. Behav.* – 2007. Vol.23, №5. – P. 2230-2239.

9. Young K., Rodgers R.C. The relationship between depression and Internet addiction // CyberPsychol. Behavior. - 1998. Vol.1, N1. - P. 56-60.

© Бакиров Л.Р., Тимербулатова М.Ф., Юлдашев В.Л., Ахмадеев Р.Р., Калимуллина Д.Х., 2017.

УДК: 57.048:613.6.027

## **СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ РИСКА В ФОРМИРОВАНИИ НАРУШЕНИЙ РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВЬЯ МУЖЧИН**

*Балабанова Л.А., Имамов А.А., Камаев С.К.*

ФГБОУ ВО Казанский государственный медицинский университет,  
Минздрава России, г. Казань, Россия.

*Аннотация.* В статье представлены результаты исследования по влиянию социальных факторов на вероятность возникновения нарушений репродуктивного здоровья мужчин, занятых в машиностроении, показан спектр факторов (употребление алкоголя, табакокурение, нерациональное питание, психоэмоциональное напряжение), являющихся факторами риска в формировании нарушений репродуктивного здоровья мужчин – работников машиностроения, предложены профилактические мероприятия.

*Ключевые слова:* социальные факторы риска, нарушение репродуктивного здоровья мужчин, гормоны, факторы образа жизни.

## **SOCIAL RISK FACTORS IN THE FORMATION OF VIOLATIONS OF REPRODUCTIVE HEALTH MEN**

*Balabanova L.A., Imamov A.A., Kamaev S.K.*

Kazan State Medical University, Kazan, Russia.

*Abstract.* The article presents the results of a study on the influence of social factors on the likelihood of violations of reproductive health of men employed in engineering, the spectrum of factors (alcohol consumption, Smoking, poor nutrition, emotional stress) that are risk factors in formation of reproductive health disorders of male workers engineering, proposed preventive measures.

*Key words:* social risk factors, impaired male reproductive health, hormones and lifestyle factors.

Согласно данным официальной статистики ежегодно увеличивается число территорий риска возникновения массовой неинфекционной патологии среди населения трудоспособного возраста, в том числе, связанной с воздействием