

*Р.З. Нуриманов, И.И. Хидиятов*  
**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СНО НА КАФЕДРЕ**  
**ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ И ОПЕРАТИВНОЙ ХИРУРГИИ**  
*ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, г. Уфа*  
*Кафедра топографической анатомии и оперативной хирургии*

Обучение в высшем учебном заведении предусматривает помимо получения теоретических знаний и практических умений, их научно-исследовательскую деятельность. В последние десятилетия практическая медицина сделала большой прорыв в диагностике и лечении многих заболеваний. Активно внедряются современные, малоинвазивные и роботизированные технологии лечения, вместо традиционных методов лечения хирургической патологии. Изучение дисциплины топографическая анатомия и оперативная хирургия, как двуединой дисциплины, предусматривает, получение знаний строения органов и систем с точки зрения их взаимоотношения и овладение методами лечения ургентной хирургической патологии. Ознакомление с достижениями в области современной хирургии и привлечение студентов к научно-исследовательской работе — вот основная цель работы СНО. Работа с СНО позволяет, во-первых, повысить интерес обучающихся к хирургическим дисциплинам. Тематика каждого заседания посвящена актуальным вопросам современной хирургии, где детально разбираются исторические данные, основные направления хирургического лечения и современные достижения в области коррекции данной патологии. Проводятся мастер-классы по методам хирургического лечения с привлечением оперирующих хирургов. Во-вторых, стимулирование более качественного и творческого освоения студентами учебного материала, активной самостоятельной работы и изучения дополнительных материалов. На каждом заседании студенты готовят презентации по тематике заседания. В своих докладах освещают классические и современные методы лечения. В третьих, раскрытие творческого потенциала, активизация научно-технического творчества и инновационной деятельности студентов. На кафедре активно ведется научная деятельность с привлечением студентов из состава СНО, которые по результатам проведенных исследований готовят выступления в конференциях студентов и молодых ученых. Таким образом, занятия в СНО повышают качество учебного процесса, путем получения дополнительных знаний и овладения навыками инновационных методов лечения. Большое значение работы студентов в СНО заключается в овладении практическими навыками хирургических манипуляций. Основными направлениями работы СНО на кафедре топографической анатомии и оперативной хирургии являются: овладение техникой хирургических манипуляций, участие в олимпиадах по хирургии и студенческая научная работа.

Для успешного овладения практическими навыками на кафедре созданы все условия. На кафедре имеются тренажеры для отработки техники вязания узлов, наложения швов, лапароскопические тренажеры. При овладении навыками практических манипуляций используются органокомплексы животных (свиньи, конские и бараньи). На втором этаже располагается экспериментальная операционная, где в максимально приближенных к реальным условиям, студенты проводят оперативные вмешательства на лабораторных животных.

В рамках СНО на кафедре функционирует олимпиадное движение. Состав олимпийской команды по хирургии формируется путем отбора самых способных студентов на конкурсной основе. Для формирования олимпийской команды проводятся межкафедральная внутривузловая олимпиада по хирургии, где определяются самые талантливые студенты по отдельным номинациям. В составе олимпийской команды состоят студенты 3-6 курсов лечебного и педиатрического факультетов. Команда по хирургии ежегодно участвует в Поволжской олимпиаде по хирургии и занимает призовые места. В рамках подготовки к олимпиаде студенты оттачивают

технику хирургических манипуляций согласно регламенту соревнований. Для сохранения преемственности, студенты старших курсов помогают в овладении практическими навыками обучающихся младших курсов.

Участники СНО активно принимают участие в научно-исследовательской деятельности кафедры. Основным научным направлением кафедры является сфинктерология. Студенты под руководством сотрудников кафедры определяют направления научных изысканий, участвуют в проведении экспериментов и статистической обработке полученных данных. Данные, полученные в результате выполнения научной работы, докладываются в ежегодных конференциях студентов и молодых ученых.

Участие в СНО является важным компонентом учебно-воспитательного процесса в медицинском вузе, которая позволяет повысить уровень компетенции в области изучаемых дисциплин, оттачивать практические навыки, стимулировать будущих врачей к самостоятельной деятельности, получить дополнительные знания. Активная работа в СНО помогает в выборе профессиональной деятельности.

#### Список литературы

1. Воробьев А.А. Изучение клинической анатомии и освоение мануальных умений в свете новых информационных технологий (о желаемых дополнениях в учебный процесс на кафедрах оперативной хирургии и топографической анатомии)// Медицинское образование и профессиональное развитие. - № 2 (4), 2011г.
2. Организация СНО кафедры топографической анатомии и оперативной хирургии Кировской ГМА /А.Е. Садаков, А.А. Зайков, С.В. Рудницкий// Материалы научной конференции с международным участием, посвященной 25-летию кафедры топографической анатомии и оперативной хирургии Кировской ГМА, Киров 2014г. стр.21-22.
3. Особенности научно-исследовательской работы студенческого научного кружка на кафедре оперативной хирургии и топографической анатомии /Шаматкова, С.В., Тихонова, Л.В. // Рязанский медико-биологический вестник им. И.П. Павлова. - 2016. - №2.- С. 181-183.
4. Место топографической анатомии в профессиональном образовании врача / Морозова В.В.// Медицинский журнал Западного Казахстана. № 2 (34), 2012г. стр. 39-41.

*Р.А. Нурмухаметова, Б.А. Бакиров,  
Р.А. Давлетишин, А.Х. Хасанов, З.Ф. АскарOVA*  
**ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА  
НА КАФЕДРЕ ГОСПИТАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ №2**  
*ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, г. Уфа  
Кафедра госпитальной терапии №2*

*Аннотация.* На современном этапе развития здравоохранения, присоединении ряда передовых вузов республики, в том числе БГМУ к Болонскому процессу, к подготовке специалистов высшей медицинской школы предъявляются жесткие требования. Это обосновывает необходимость совершенствования медицинского образования и приведение его в соответствие с международными стандартами обучения. Освоение курса госпитальной терапии имеет огромное значение в формировании врача-терапевта как специалиста. Преподавание курса терапии должна рассматриваться как основа подготовки будущих врачей любой специальности.

*Ключевые слова:*

- организация учебного процесса,
- модели обучения,
- методы и формы преподавания.