

- для врачей. / сост. А.Я. Крюкова, О.А. Курамшина, Л.С. Тувалева, Л.В. Габбасова, Ю.А. Кофанова – Уфа: 2010. -75с.
2. Мамонтов В.Д. Модульный подход помогает поднять качество / В.Д. Мамонтов // Аккредитация в образовании – 2010. - №39. – с 40-41.
 3. Поликлиническая терапия / под ред. А.Я. Крюковой. - Уфа: Гилем, 2009. – 326с.
 4. Роль образовательных программ для пациент в условиях модернизации профилактического здравоохранения: уч. пособие для студентов / сост. А.Я. Крюкова, Р.С. Низамутдинова, Г.М. Сахаутдинова, О.А. Курамшина, Л.С. Тувалева и др.; под ред. А.Я Крюковой. Уфа: изд. ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России 2012. – 203.
 5. О совершенствовании деятельности органов и учреждений здравоохранении по профилактике заболеваний в Российской Федерации: Приказ МЗ СР РФ № 455 от 23.09.2003г.

*Н.В. Кудашкина, Э.Х. Галиахметова,
С.Р. Хасанова, Г.Г. Шайдуллина, Е.В. Красюк*

**ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ
«ОСНОВЫ ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТЕНИЕВОДСТВА»
НА КАФЕДРЕ ФАРМАКОГНОЗИИ С КУРСОМ БОТАНИКИ И ОСНОВ
ФИТОТЕРАПИИ**

*ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, г. Уфа
Кафедра фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии*

Аннотация: В статье рассмотрены вопросы особенностей преподавания вариативной части «Основы лекарственного растениеводства» на кафедре фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии БГМУ с целью реализации компетентного подхода обучения. А также этапы разработки и формирования методических материалов, фонда оценочных средств.

Ключевые слова: основы лекарственного растениеводства, компетенция.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки специальности 33.05.01 Фармация состоит из обязательной базовой и вариативной части, последняя из которых направлена на расширение и углубление компетенций стандарта, компетенций, дополнительно установленных вузом и требований профессионального стандарта (освоение трудовых функций) [1]. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части образовательной программы, вуз определяет самостоятельно в объеме, установленном соответствующим ФГОС ВО, и отчасти являются обязательным для освоения обучающимися.

Освоение дисциплин вариативной части дает возможность обучающимся расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, освоить дополнительные компетенции, умения и навыки, трудовые функции необходимые для обеспечения конкурентоспособности, в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования.

Реализуемая дисциплина вариативной части «Основы лекарственного растениеводства» на кафедре фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России в рамках учебного плана и основной образовательной программы специальности 33.05.01 Фармация дополняет специальную фармацевтическую дисциплину «Фармакогнозия». В программе по фармакогнозии предусмотрено освоение основных приемов возделывания лекарственных растений, однако изучение теоретических основ лекарственного растениеводства в лекционно-практический курс не заложено. Курс «Основы лекарственного растениеводства» для будущих провизоров, профессиональная деятельность которых будет связана с

вопросами фармакогнозии, позволит им овладеть знаниями, умениями и навыками возделывания лекарственных растений.

Разработка и формирование учебных материалов (для лекций, практических занятий для преподавателей и обучающихся, для самостоятельной контактной и внеаудиторной работы) для преподавания дисциплины «Основы лекарственного растениеводства» включают следующие этапы: 1) формирование цели и задач дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС ВО; 2) анализ объектов изучения для определения их значимости в реализации целей освоения дисциплины, распределение количества часов на отдельные виды занятий согласно учебному плану; 3) проведение сравнительного анализа имеющихся примерных рабочих программ и методических пособий на предмет формирования необходимых знаний и умений; 4) оформление рабочего варианта учебно-методических материалов дисциплины, который корректируется в ходе оптимизации учебного процесса и проверки усвоения качества усвоения материала.

При составлении рабочей программы, рассчитанной на 108 часов (3 ЗЕ), нами были выделены 3 раздела дисциплины — «Введение. Растениеводство, как наука», «Качество лекарственного растительного сырья», «Особенности возделывания и заготовки лекарственных растений». Аудиторные занятия рассчитаны на 72 часа (21 ч — лекции, 51 ч — практические занятия) [2].

В соответствии с современными требованиями, на самостоятельную работу обучающихся отводится большее количество времени. Это требует разработки соответствующих дидактических средств и использования соответствующих форм и методов работы, и контроля за освоением компетенций. В качестве такого дидактического средства нами разработана рабочая тетрадь для самостоятельной внеаудиторной и контактной работы обучающихся. В рабочей тетради имеются задания для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся (СВРО) в виде таблиц, которые отражают основу практического занятия и приведены шаблоны для оформления самостоятельной контактной работы обучающихся (СКРО).

Представленные задания в рабочей тетради способствуют более эффективному освоению теоретического материала и прививают умение получать необходимые данные с помощью справочной литературы и интернет-ресурсов. Преимуществами использования рабочих тетрадей являются объективность и экономия времени преподавателей на этапе контроля результатов СВРО и СКРО. Заполнение готовых шаблонов при оформлении результатов СКРО значительно экономит время обучающимся, формируя при этом навык правильного заполнения отчетной документации.

Для контроля уровня освоения компетенций при изучении дисциплины «Основы лекарственного растениеводства» разработан фонд оценочных средств. Контроль осуществляется в форме устного опроса по вопросам к самоподготовки, тестовых заданий и ситуационных задач.

Процесс преподавания дисциплины вариативной части «Основы лекарственного растениеводства» направлен на формирование у обучающихся понимания важности вопросов рационального использования лекарственной флоры и дополнительных компетенций для расширения сферы будущей профессиональной деятельности.

Список литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования уровня подготовки специальности 33.05.01 Фармация.
2. <http://bashgmu.ru/upload/учебный%20план%202017-2018/ООП%20Фармация%202017.pdf>