

*А.А. Изосимов, М.Ф. Кабирова, В.Е. Изосимова*  
**ПРОЕКТ МОТИВАЦИИ К РАЗВИТИЮ НАВЫКОВ КОММУНИКАЦИИ,  
КОМАНДНОЙ РАБОТЫ И ЛИДЕРСТВА У ОБУЧАЮЩИХСЯ БГМУ**  
*ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, г. Уфа*  
*Кафедра хирургической стоматологии*  
*Кафедра терапевтической стоматологии с курсом ИДПО*  
*Кафедра фтизиатрии с курсом ИДПО*

Мотивация — главный двигатель успеха, энергия необходимая для действия. Мотивацию высокого качества порождают выбор, сопричастность и компетентность. У каждого человека есть врожденная потребность знать, что у него имеется выбор «Я сам выбираю, как буду себя вести». У каждого человека есть врожденная потребность ощущать принадлежность к сообществу, связь с другими людьми, вносить вклад в общее дело. У каждого человека есть врожденная потребность ощущать, что он способен эффективно управлять повседневными ситуациями, демонстрировать свои навыки и чувствовать, как он с каждым днем растет и развивается. Развитию мотивации обучающихся к само- и взаиморазвитию должно способствовать включение в Федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям «Стоматология», Лечебное дело» и «Педиатрия» новых категорий универсальных компетенций: «Коммуникация», «Командная работа и лидерство», «Разработка и реализация проектов». Для мотивации обучающихся к формированию и развитию данных компетенций нами разработан проект модернизации организации образовательной деятельности.

*Цель:* разработка и внедрение системы выявления и развития лидеров, мотивации обучающихся к командной работе и достижению результатов в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности.

*Ключевые мероприятия:*

1. Введение рейтинговой системы студенческих групп на основании достижений обучающихся в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности.

- Формирование рейтинга студенческих групп проводится два раза в год перед началом очередного семестра.

- Оценка эффективности работы студенческой группы выражается в баллах и вычисляется по формуле: сумма баллов за достижения каждого обучающегося за предшествующий календарный год/количество обучающихся в группе.

- Индивидуальная сумма баллов определяется на основании электронного портфолио за документально подтвержденные достижения обучающегося в течении предшествующего календарного года в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности.

- Оценка эффективности работы студенческой группы проводится общим собранием старост групп соответствующего курса, достоверность данных и итоговая оценка в баллах контролируется и утверждается деканом факультета.

2. Предоставление дополнительных возможностей группам-лидерам

- Возможность выбора преподавателя (предоставляется с 3 курса при переходе на блочное расписание) — за 3 рабочих дня до начала изучения дисциплины очередным блоком студенческих групп кафедра предоставляет в деканат список преподавателей, которые будут вести практические занятия. Группы-лидеры поочередно в соответствии с рейтингом выбирают педагога с которым будут заниматься. Итоговое распределение преподавателей по группам отправляется на кафедру деканом.

- Приоритетное право на участие в программах академической мобильности, стажировках, мастер-классах и тп.

- Приоритетное право на выбор дополнительных образовательных программ, участие в тренингах и др., в том числе из числа доступных в рамках программ сотрудничества и сетевого обучения с ведущими российскими и зарубежными вузами.

- Участие в командных конкурсах, олимпиадах, разработке и реализации проектов различной направленности.

3. Выявление лидеров путем формирования индекса социального одобрения (на основании взаимной оценки участников группы, проведения конкурсов оценки лидерских компетенций).

- Индекс социального одобрения формируется следующим образом: два раза в год по завершении семестра обучающиеся в каждой студенческой группе тайным голосованием выбирают до 3 одноклассников, проявивших, по их мнению, лидерские качества в наибольшей степени. Голосовать за себя запрещено.

- Среди лидеров рейтинга с учетом их баллов за личные достижения проводятся очные конкурсы оценки лидерских компетенций первый отборочный этап — на факультете, победители допускаются к участию в конкурсе «Лидеры БГМУ».

4. Установление индивидуальных предпочтений для лидеров — возможность получения персонального наставника из числа ППС, руководителей медицинских организаций, приоритет при отборе для участия в программах академической мобильности и стажировки и т.п.).

5. Участие лидеров в формировании состава группы для оптимизации проектной деятельности команды по видам деятельности (учебная, научная и т.п.).

6. Привлечение лидеров к профориентационной работе в школах (проведение мастер-классов, открытых уроков и т.п.) — привлечение талантливых абитуриентов.

#### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Увеличение количества обучающихся активно участвующих во всех сферах деятельности БГМУ

- Повышение мотивации к учебе, научно-исследовательской работе, проектной деятельности и профессиональному росту, само- и взаиморазвитию

- Увеличение числа участников и победителей олимпиад, конкурсов всех уровней, развитие активного взаимодействия

- Повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда

- Формирование и развитие (с формированием индивидуальных образовательных траекторий) кадрового резерва как для БГМУ так и для практического здравоохранения

- Мотивация преподавателей к применению современных, активных методик организации обучения, коммуникации с обучающимися

- Популяризация БГМУ как инновационного центра подготовки специалистов для «медицины будущего», привлечение талантливых абитуриентов и выпускников других вузов