/ А. В. Решетников, Т. М. Литвинова, Н. В. Присяжная Н.В. [и др.] // Социология медицины. – 2020. – Т. 19, № 2. – С. 115-122.

6. Горелова, Ж. Ю. Научное обоснование и разработка вариантов школьного меню (12 дневных суточных рационов) с учетом домашнего питания. Основные принципы, особенности и преимущества / Ж. Ю. Горелова, В. Р. Кучма, Ю. В. Соловьева [и др.] // Евразийское Научное Объединение. – 2017. – Т. 1, № 3(25). – С. 71-77.

7. Девришов, Р. Д. Организация питания школьников в условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации / Р. Д. Девришов, И. В. Хорошева // Международный научно-исследовательский журнал. – 2022. – № 3-1(117). – С. 108-110. – DOI 10.23670/IRJ.2022.117.3.018.

8. Кучма, В. Р. Гигиеническое обоснование и разработка рационов питания школьников / В. Р. Кучма, Ж. Ю. Горелова, А. В. Иваненко [и др.] // Здоровье семьи - 21 век. – 2018. – № 2(2). – С. 32-59.

УДК: 378.178

СПОСОБНЫ ЛИ ВЫ БЫТЬ ПОБЕДИТЕЛЕМ? АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ СРЕДИ СТУДЕНТОВ РАЗЛИЧНЫХ КУРСОВ

*Михайлова С.А.¹, Пузырев В.Г.², Ситдикова И.Д.^{2,3}, Хузаханов Ф.В.¹, Ахметова А.Р.¹
¹ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет»,
²ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский педиатрический медицинский университет»,
³ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»*

Аннотация. В данной статье представлен анализ результатов теста "Способны ли вы быть победителем?" среди студентов 1, 3 и 6 курсов. Целью исследования было выявление склонности студентов к победе, а также распределения по трем категориям: «Однозначно победитель», «Склонен быть победителем» и «Не победитель». Результаты анализа показали, что 55,9% участников теста отнесены к категории «Однозначно победитель», 37,9% — к категории «Склонен быть победителем», и лишь 3,1% студентов оказались в категории «Не победитель».

Ключевые слова: победитель, студенты, тестирование, психологические характеристики, успех, склонности.

ARE YOU CAPABLE OF BEING A WINNER?

ANALYSIS OF TEST RESULTS AMONG STUDENTS OF VARIOUS COURSES

Mikhailova S.A.¹, Puzyrev V.G.², Sidikova I.D.^{2,3}, Khuzikhanov F.V.¹, Akhmetova A.R.³

¹FGBOU VO Kazan State Medical University

²FGBOU VO St. Petersburg Pediatric Medical University,

³FGBOU VO Naberezhnye Chelny State Pedagogical University

Resume. This article presents an analysis of the results of the test "Are you capable of being a winner?" among students of the 1st, 3rd and 6th courses. The aim of the study was to identify the propensity of students to win, as well as the distribution into three categories: "Definitely a winner", "Inclined to be a winner" and "Not a winner". The results of the analysis showed that 55.9% of the test participants were classified as "Definitely a winner", 37.9% were classified as "Inclined to be a winner", and only 3.1% of the students were in the "Not a winner" category.

Keywords: winner, students, testing, psychological characteristics, success, inclinations.

Введение. Психологические характеристики студентов, а также их склонность к успеху и победе, играют важную роль в формировании их личностных и профессиональных ориентаций [1], и методики оценки психологических характеристик могут служить основой для дальнейших исследований в области педагогики. Склонность к победе играет значительную роль в формировании мотивации и успешности в жизни, так,

если студент мотивирован, он самостоятельно планирует жизнь, учебную деятельность, мотивация играет важную роль в профессиональной ориентации [2].

Материалы и методы исследования. Для проведения исследования использовался тест "Способны ли вы быть победителем?", который включает вопросы, направленных на оценку личностных качеств и склонностей к победе.

Тесты проводились с заданиями, а результаты рассчитывались с использованием методов статистики и анализировались среди студентов 1-6 курсов высшего учебного заведения.

Результаты. По анализированным данным, получены следующие результаты: 55,9% студентов - "беспорные победители", 37,9% участников - "заинтересованы в победе", только 3,1% студентов попали в категорию "не победитель".

Полученные материалы исследования показали, что большинство студентов имеют положительную мотивацию к успеху, что влияет на их академическую и личную успеваемость [3].

Вывод. Анализ результатов тестов среди студентов показал, что большинство студентов стремятся к победе, что указывает на уверенность, автономию и стремление к успеху.

Список литературы

1. Артюхова, Т.Ю. Психология и педагогика саморазвития студентов высшей школы / Т.Ю. Артюхова, О.А. Козырева. - Москва: ЮРАЙТ, 2022, 192 с.
2. Кузнецов, Н. И. Мотивация и личностное развитие в учебной среде / Н.И. Кузнецов. - Санкт-Петербург: Издательство Питер, 2019, 240 с.
3. Петрова, Е. А. Учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки - "Социальная работа" / Е. А. Петрова, С. В. Шмелёва, А. В. Голенков; М-во образования и науки Российской Федерации, Российский гос. социальный ун-т. - Москва: Издательство Российского гос. социального ун-та, 2013. - 349 с.

УДК 616-089.5

МЕНТАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ДЕЙСТВИЯ АНЕСТЕЗИИ НА ПСИХИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ ПАЦИЕНТОВ

*Д.А. Балашова, А.М. Морозов, Е.А. Фисюк
ФГБОУ ВО «Тверской государственный медицинский университет»*

Аннотация. В мире проводится более 234 миллионов операций в год и для осуществления каждой требуется анестезиологическое пособие. Обезболивание применяется не только при хирургических вмешательствах, но и при некоторых скрининговых и диагностических методах, взятия образцов тканей (биопсия) и стоматологического лечения. В ходе работы были опрошены 120 респондентов, среди них 71 женщина и 49 мужчин. В вопросе о том, чем может быть представлена местная анестезия 69,2% знают, что это растворы, а 21,7% думает, что это препараты, расслабляющие мускулатуру и 9,2%, что это газы. В ходе исследования было отмечено, что отношение населения к анестезии достаточно положительное. Тем не менее главенствование распространённых стереотипов об обезболивании еще достаточно сильно в нашем обществе среди молодого поколения.

Ключевые слова: отношение к анестезии, опыт взаимодействия с анестезией, достоинства и недостатки анестезии.