

**ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ПОЛУЧЕННЫЕ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ  
НА ТЕРРИТОРИИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА  
«УКРЕПЛЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ» НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА  
«ДЕМОГРАФИЯ» В 2023 ГОДУ**

*Аникина Ю.В.<sup>1,2</sup>, Шайдуллина Ю.Р.<sup>2</sup>*

<sup>1</sup> *ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»,*

<sup>2</sup> *ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан»*

**Аннотация.** Изложены промежуточные результаты исследования, полученные в ходе анкетирования 1574 обучающихся образовательных организаций Республики Башкортостан в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография». Установлены нарушения гигиенических требований к фактическому питанию по количеству приемов пищи, частоте потребления детьми отдельных групп пищевых продуктов: дефицит в суточном продуктовом наборе творога и блюд из него, овощей, мяса; присутствие в ежедневном рационе чипсов, сухариков, фаст-фуда, сладких газированных напитков; употребление продуктов с раздражающими свойствами.

**Ключевые слова:** национальный проект «Демография», питание, детское население, пищевое поведение, алиментарно-обусловленные заболевания.

**INTERIM RESULTS OF THE SURVEY OF STUDENTS OF EDUCATIONAL  
ORGANIZATIONS, OBTAINED WITHIN THE FRAMEWORK OF THE  
IMPLEMENTATION OF THE FEDERAL PROJECT “STRENGTHENING PUBLIC  
HEALTH” OF THE NATIONAL PROJECT “DEMOGRAPHY” IN THE REPUBLIC OF  
BASHKORTOSTAN IN 2023**

*Anikina Y.V.<sup>1,2</sup>, Shaidullina Y.R.<sup>2</sup>*

<sup>1</sup> *FSBEI HE "Bashkir State Medical University" MOH Russia, Ufa*

<sup>2</sup> *FBUZ «Center for Hygiene and Epidemiology in the Republic of Bashkortostan»*

**Abstract.** The interim results of the research obtained during the survey of 1574 students of educational organizations of the Republic of Bashkortostan within the framework of the federal project «Strengthening Public Health» of the national project «Demography» are presented. Violations of hygienic requirements of the actual nutrition in terms of the number of meals, frequency of children's consumption of certain groups of food products were found: the deficit in the daily food set of cottage cheese and dishes from it, vegetables, meat; the presence in the daily

diet of chips, breadcrumbs, fast food, sweet carbonated drinks; consumption of products with irritating properties.

**Key words:** national project «Demography», nutrition, child population, nutritional behavior, nutritionally related diseases.

**Введение.** Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков является одним из приоритетных направлений государственной политики, реализация которого осуществляется путем обеспечения детского населения полноценным, качественным и безопасным питанием [2]. Рациональное питание является важнейшим условием поддержания здоровья детской популяции, обеспечивающим ее гармоничное развитие, высокий уровень работоспособности и устойчивости к неблагоприятным факторам среды обитания, а также формирующим здоровое пищевое поведение [5], нарушения которого являются следствием возникновения следующих алиментарно-обусловленных заболеваний: ожирение, сахарный диабет, заболевания желудочно-кишечного тракта (в том числе онкологические), сердечно-сосудистой системы и т.д. [4].

Ключевую роль в высокой распространённости в настоящее время хронических заболеваний, связанных с несоблюдением принципов здорового питания, играют несоответствие организации питания детей (включая организованные коллективы) гигиеническим требованиям, совершенствование которой в рамках реализации национального проекта «Демография» напрямую связано с сохранением здоровья подрастающего поколения и долгосрочными задачами улучшения демографической ситуации и качества жизни населения страны в целом [3].

**Цель:** оценка организации питания детей школьного возраста в организованных коллективах Республики Башкортостан на соответствие гигиеническим требованиям по основным показателям во исполнение федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» в 2023 году.

**Материалы и методы.** Исследования были проведены в четвертой четверти 2022-2023 учебного года на базе 49 образовательных организаций Республики Башкортостан путем анкетно – опросного метода среди учащихся и их родителей о характере питания школьников. Объектом изучения являлись 1574 школьника, из них 735 мальчиков (46,7%) и 839 девочек (53,3%) в трех возрастных категориях: 7-8 лет, 10-11 лет, 15-16 лет. Статистическая обработка первичных материалов осуществлялась с применением программного обеспечения Excel (Microsoft Office, 2016).

**Результаты исследования.** Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному

обучению. По сравнению с итогами анкетирования детей и их родителей в 2021-2022 гг., охват обучающихся образовательных организаций горячим питанием увеличился и составил по результатам анкетирования 80,3% против 78,0% в 2021-2022 гг.

По данным опроса во 2-х, 5-х, 10-х классах всегда питаются в школьных столовых 86,1%, 80,9%, 43,0% детей соответственно, наибольшее количество отказавшихся от питания в школьных столовых наблюдается в 10-х классах и составляет - 38,8%, во 2-х классах этот показатель составил 0,4%, в 5-х классах - 6,4%.

Основные причины, по которым дети не питаются в школьной столовой: берут еду с собой (в 10-х классах по этой причине не питаются 23,3% обучающихся, в 5-х классах - 4,0 %, во 2-ых классах – 1,7%), плохое качество питания в столовой (17,4% обучающихся в 10-х классах, в 5-х классах 2,1 % и во 2-х классах – 0,4%). По другим причинам (очереди, дорого, отсутствие ощущения голода после завтрака на момент питания, возможности выбора блюд, меню не подходит по состоянию здоровья и прочее) не питаются 8,2% обучающихся 10-х классов, 1,6% в 5-х классах и 0,4 % во 2-х классах.

По результатам анкетирования регулярно завтракают дома перед уходом в школу во 2-х классах – 66,2%, в 5-х - 62,5%, в 10-х классах - 56,8% детей, не всегда: во 2-х классах - 29,9%, в 5-х классах - 31,1%, в 10-х классах - 36,4%. Из числа опрошенных не завтракают 3,9% детей 2-х классов, 6,4% - учащиеся 5-х классов и 6,8% - учащиеся 10-х классов.

Оценка удовлетворенности школьным питанием показала, что по данным опроса на вопрос «Хватает ли вашему ребенку выданной порции?» во всех исследуемых группах наибольший процент приходится на ответ «Да» (от 64% в 10-х классах до 80% во 2-х классах), не хватает выданной порции в 2%, 5%, 9% проанкетированных соответственно во 2-х, 5-х, и 10-х классах.

Покупают еду в буфете дополнительно к организованному питанию - 16,6% респондентов, в том числе обучающиеся 2-х классов – 10,1%, 5-х классов – 12,4%, 10-х классов – 29,3%. Данное распределение ответов отражает прямую зависимость относительно ответов предыдущего вопроса, что объясняется мотивацией покупки еды в буфете дополнительно к организованному питанию в связи с несоблюдением массы выхода блюд в соответствии с возрастом согласно гигиеническим требованиям.

83,6% проанкетированных (из числа питающихся в столовой образовательной организации) отметили, что им нравится обстановка в школьной столовой, включающая санитарное состояние помещения, мебели, раковин для мытья рук, посуды и столовых приборов, наличие средств для гигиены рук, полотенец, электросушителя, эффективной вентиляции, которая обеспечивает отсутствие неприятных запахов, свежий воздух. Лидирующее положение в структуре причин отказа обучающимися 2-х, 5-х и 10-х классов от

питания в школьной столовой занимают часто остывшая еда (30,9 %), нехватка времени (20,5%) и невкусная еда (15,0%).

По мнению 39,5% родителей, организация школьного питания стала лучше в сравнении с предыдущим учебным годом, при этом 60,5% проанкетированных отмечают необходимость внесения дальнейших изменений, повышающих востребованность питания в образовательных организациях. По итогам 2022-2023 учебного года в структуре предложений респондентов по улучшению организации школьного питания наибольшую долю составляли: организация питания с возможностью выбора отдельных блюд обучающимися (22,7%) и по типу «шведского стола» (16,3%), предоставление детям возможности приобретения горячих блюд в дополнительном питании (13,3%), увеличение продолжительности перемен для приема пищи – не менее 30 минут (12,2%).

Сравнительный анализ по количеству приемов пищи показал, что наибольший процент в учебные дни приходится на 4 раза (39,2% в 5-х классах, 42,8% - во 2-х классах, 47,4% - в 10-х классах), в выходные дни дети в возрастных группах 7-8 лет и 10-11 лет принимают пищу чаще - до 5 раз. При этом доля школьников, принимающих пищу реже 4 раз в день в учебные дни, увеличивается с возрастом: с 21,9% среди учащихся младших классов и 23,9 % среди учащихся средних классов до 38,8% среди старшеклассников, а в выходные дни – с 8,9 % обучающихся 2-х классов и 12,4% обучающихся 5-х классов до 24% обучающихся 10-х классов.

При комплексной оценке организации питания в организованных коллективах Республики Башкортостан проведена оценка частоты потребления отдельных групп пищевых продуктов. В ежедневном рационе питания школьников, по сравнению с итогами анкетирования детей и родителей обучающихся в 2021-2022 гг., снизилось потребление мяса - 25,0% (в 2021 г.- 47,3%), творога - 12,4% (в 2021-2022 гг. – 26,3 %), овощей – 41,4% (в 2021-2022 гг. – 43,4%), увеличилось потребление молока и молочных продуктов – 48,7% (в 2021-2022 гг. – 41,0%), рыбы и блюд из рыбы – 44,9 % (в 2021-2022 гг. – 24,7 %), фруктов - 59,3% (в 2021-2022 гг. - 32,3%). Не снижена популярность использования в рационе питания фаст-фуда, злоупотребления чипсами, сухариками и сладкими газированными напитками среди обучающихся: как минимум 1 раз в месяц дети употребляют «быструю еду» в 39,6% случаев, чипсы, сухарики в 28,5% случаев, а наибольший процент потребления сладких газированных напитков (27,5 %) приходится на 1 раз в неделю. Данная неблагоприятная тенденция отражает следующее: высокая информированность о принципах здорового питания (96,3%) не сопоставляется с фактическим их соблюдением проанкетированными (83,2%).

Вышеперечисленные особенности рациона современного питания детей находят свое отражение в состоянии их здоровья: пищевой статус характеризуется микронутриентной

недостаточностью (по уровню витаминов, минеральных веществ, в особенности микроэлементов, полиненасыщенных жирных кислот) и тем самым существенно отклоняется от формулы сбалансированного питания [1]. Отмечается рост хронической заболеваемости, связанной с нарушениями питания, с возрастом (25,1% среди школьников в возрасте 7-8 лет, 33,2% - в возрасте 10-11 лет и 42,7% - в возрасте 15-16 лет). Наиболее высокая распространённость ожирения отмечалась среди обучающихся 2-х классов – 14,9 % (против 4,8 % и 2,0 % среди проанкетированных школьников в 5-х и 10-х классах соответственно), избыточной массы тела - среди обучающихся 5-х классов – 27,7% (против 18,5 % среди проанкетированных во 2-х классах и 8,3 % - в 10-х классах). Риск развития гиподинамии имеют 40,8 % детей, при этом проводят за просмотром телевизора и гаджетов более 3-х часов ежедневно в учебные дни - 20,8% обучающихся.

При дополнительном анализе анкет руководителей 50 образовательных организаций выявлены следующие несовершенства организации и содержания школьного питания: отсутствие практики внедрения хорошо востребованных старшеклассниками инновационных форм питания (шведский стол и питание по выбору обучающихся), организованной выдачи детям витаминов и минеральных веществ (вне приема пищи), кислородных коктейлей; недостаточный охват регулярным родительским контролем организации питания для обучающихся 10-х классов (64 % против 96 % и 92 % для учеников 2-х и 5-х классов соответственно).

Отдельного внимания заслуживает система организации питания детей с заболеваниями, требующими индивидуального подхода, которая отличается высоким охватом реализации для 92,3% обучающихся с сахарным диабетом, 97,8% - с ограниченными возможностями здоровья и 100% - с пищевой аллергией.

**Обсуждение.** Фактическое питание обучающихся образовательных организаций Республики Башкортостан не отвечает гигиеническим требованиям: по количеству приемов пищи, дефицит в суточном продуктовом наборе творога и блюд из него, овощей и мяса, присутствие в ежедневном рационе чипсов, сухариков, фаст-фуда, сладких газированных напитков, майонеза, кетчупа, что является фактором риска для развития нарушений в состоянии здоровья школьников. Наблюдаются неблагоприятные тенденции в состоянии здоровья детей, отмечается рост хронической заболеваемости детей в зависимости от возраста: в 10-х классах чаще регистрировались хронические заболевания – 42,7% (против 25,1% и 33,2% во 2-х и 5-х классах соответственно).

**Заключение.** Полученные результаты подтверждают необходимость в систематическом проведении работы по осуществлению комплекса профилактических мероприятий, направленных на реализацию государственной политики в части улучшения

системы организации питания в общеобразовательных организациях (внедрение шведского стола и питания по выбору обучающихся, возможности приобретения горячих блюд в дополнительном питании), в том числе для детей с заболеваниями, требующими индивидуального подхода; повышение спроса и удовлетворенности организованным питанием, мотивирование обучающихся и их родителей к ведению здорового образа жизни и использованию принципов здорового питания вне организованных коллективов путем проведения информационно-коммуникационной кампании.

### **Список литературы**

1. Богданова О.Г., Ефимова Н.В., Мыльникова И.В. Сравнительная характеристика питания детей школьного возраста с различным пищевым статусом // Гигиена и санитария. 2022. №9. С. 1072-1079.
2. Денисов Л.А. Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» как важная составляющая национального проекта «Демография» // Санитарный врач. 2021. № 7. С. 40–55.
3. Попова А.Ю., Шевкун И.Г., Яновская Г.В., Новикова И.И. Гигиеническая оценка организации питания школьников в общеобразовательных организациях Российской Федерации. Здоровье населения и среда обитания – ЗНиСО. 2022;(2). С. 7-12.
4. Стародубова А.В. Можно ли считать здоровое питание инструментом здоровьесбережения? //Вестник Российской академии наук. 2022. №92(2). С. 162–170.
5. Убайдуллаева Э. Роль питания в физическом развитии детей и подростков // Мировая наука. 2021. №4. С. 242-244.

## **СЕКЦИЯ 2. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ ОЦЕНКИ РИСКОВ ЗДОРОВЬЮ РАЗЛИЧНЫХ СОЦИАЛЬНО-ВОЗРАСТНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ**

**УДК 613.6.01**

### **РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ АУТОАГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ СРЕДИ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ (НА ПРИМЕРЕ ТАБАКОКУРЕНИЯ)**

*Камалова А.М., Кунакбаева А.Ю., Мигранова Э.С.,  
Мухаметшина Г.М., Садриева Г.К., Ахмадуллина Х.М.  
ФГБОУ ВО МЗ РФ «Башкирский государственный медицинский университет»,*