

Гончарова Е.И., Кунникова О.А., Павлова В.В.

**В ГОСТЯХ ХОРОШО!
(МЕТОД «СПИД-ДЕЙТИНГ» НА УРОКАХ РКИ)**

*Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена,
г. Санкт Петербург*

В статье рассмотрен опыт разработки занятия по русскому языку в иностранной аудитории с применением метода «спид-дейтинг». На примере темы русского гостеприимства авторы статьи предлагают способ отработки изученных на уроке речевых формул этикетного характера. Занятие с применением настоящего метода повысит мотивацию у обучающихся, способствуя развитию коммуникативной компетенции, создавая позитивную учебную атмосферу в аудитории.

Ключевые слова: русский язык как иностранный, методика преподавания, гостеприимство, игровые технологии, спид-дейтинг, речевой этикет.

Goncharova E.I., Kunnikova O.A., Pavlova V.V.

**BEING A GUEST IS GOOD! (THE "SPEED-DATING" METHOD
IN THE CONTEXT OF RUSSIAN-AS-FOREIGN LESSONS)**

Herzen State Pedagogical University of Russia, St. Petersburg

The article explores the experience of designing a Russian-as-Foreign lesson for a foreign audience utilizing the "speed-dating" method. Through the lens of Russian hospitality, the authors suggest a practical approach for practicing the studied etiquette speech formulations within the lesson. Implementing this method will boost student motivation, enhance communicative competence, and foster a positive learning environment in the classroom.

Keywords: Russian as a foreign language, teaching methods, hospitality, game technologies, speed dating, speech etiquette.

Концепт «гостеприимство» занимает важное место в русской культуре, о чем свидетельствуют многочисленные фразеологизмы, пословицы, поговорки, песни, сказки, посвященные этой теме или затрагивающие её. Между тем, многие русские традиции, обычаи и связанные с ними речевые этикетные формулы о гостеприимстве, являются самобытными, могут быть непонятны иностранцам, и следовательно, требуют комментария преподавателя.

В 2021-2022 гг. на кафедре русского языка как иностранного и методики его преподавания ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И. Герцена» была разработана и апробирована серия учебных занятий «В гостях у русских...», посвященных особенностям русского гостеприимства [4]. На уроках студенты познакомились с историей таких понятий в русской культуре как «гостеприимство» и «хлебосольство»; узнавали, как принято было встречать гостей на Руси и какие традиции гостеприимства сохранились в современной России. В рамках данного проекта предусматривалось изучение речевых этикетных формул в разных ситуациях общения. С целью повышения мотивации обучающихся и отработки полученных знаний на практике, в 2024 г. разработано занятие с применением современного метода «спид-дейтинг».

Традиционно под спид-дейтингом понимают формат мини-свиданий, цель которых знакомство людей (от английского speed - скорость, dating - свидание). В течение нескольких

минут сложившиеся спонтанно пары общаются на свободные темы, далее происходит смена партнеров.

Зарубежные методисты начали применять такой формат в практике преподавания иностранных языков в рамках обучения в сотрудничестве (Cooperative learning). В современной методике встречается небольшое количество работ по использованию метода «спид-дейтинг» в преподавании английского языка. Например, в работах Шпаревой Г.И., Субботиной Г.И. и др. [5, 6]. Однако, для методики преподавания РКИ данная технология остается пока новой и малоизученной.

Практика показала, что метод “speed dating” (спид-дейтинг) можно эффективно применять на занятиях по русскому языку как иностранному, посвященных гостеприимству. Используемый в учебных целях, данный метод подразумевает смену участников по коммуникации через определенные промежутки времени с целью достижения ими коммуникативной задачи [3, с. 156]. Так, участники двигаются по кругу, меняя партнеров по общению, при этом усвоение материала происходит в непринужденной обстановке, похожей на естественное общение. Предлагаемый метод близок с другими технологиями и методами, активно применяемыми в обучении РКИ: обучением в сотрудничестве, так как включает в себя «совместное обсуждение проблемы и принятие решение» [1, с. 169], ролевой игрой, тем, что также «предусматривает распределение учащихся по ролям и разыгрывание ситуаций общения в соответствии с темой и ролями учащихся» [1, с. 264], учебными квестами.

Метод “спид-дейтинг” требует от педагога подготовки. Преподавателю следует подготовить бланк ответов студентов и речевые единицы, необходимые участникам для осуществления коммуникации. Также важно заранее продумать и организовать беспрепятственное передвижение по аудитории. Для эффективного осуществления такой групповой формы работы студентов возможна особая расстановка столов (см. Рисунок 1).

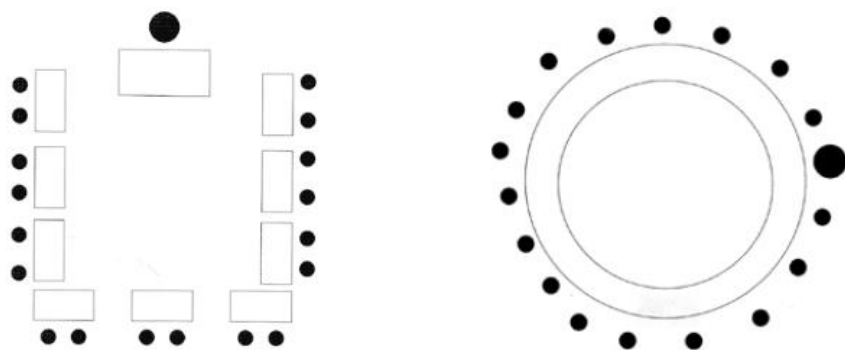


Рис. 1. Пример рассадки студентов на занятии

Важным этапом подготовки к уроку становится отбор материала. Преподавателю необходимо выбрать речевые формулы и ситуации, которые будут представлены обучающимся. Для проведения занятия по теме «В гостях хорошо!» были предварительно составлены списки необходимых для урока речевых этикетных формул. По результатам анализа «Словаря русского речевого этикета» А.Г. Балакай [2] и Лексических минимумов русского языка было отобрано 6 коммуникативных ситуаций и более пятидесяти речевых формул. Это коммуникативные ситуации приветствия, знакомства, обращения, поздравление, тост, комплимент, благодарность, прощание. Преподаватель может варьировать отбором речевых единиц в зависимости от уровня группы. В начале урока студентам предлагалось повторить предложенные речевые формулы и ситуации общения (см. Таблица 1).

Таблица 1

Речевые единицы, которые подлежат усвоению, в рамках коммуникативных ситуаций

Коммуникативная ситуация	Речевые единицы
Комплименты	Вы / ты гостеприимный (-ая)-хлебосольный (-ая) хозяин / хозяйка! Спасибо за комплимент! Рад (-а), что вам / тебе понравилось! Как у Вас / тебя красиво (уютно, тепло, мило)! Какая у Вас чудесная квартира!
Поздравления	От всей души / от всего сердца поздравляю вас / тебя с + Т.п. Желаю вам / тебе крепкого здоровья... Я хочу пожелать тебе / вам... Спасибо за тёплые слова / за поздравления! Мне очень приятно! И Вас тоже поздравляю!
Благодарность	Спасибо вам / тебе за то, что... Спасибо за гостеприимство / за приглашение Благодарю Вас / тебя за + В.п. (за приглашение). Вы очень добры / любезны! Чем богаты, тем и рады. Всегда пожалуйста! Вам спасибо! Не стоит благодарности!

После повторения речевых единиц русского этикета студентов необходимо разделить на две группы, раздать роли и ситуации случайным образом, дать специальные карточки из раздаточного материала, которые студенты должны будут заполнить (см. Таблица 2).

Предложенные роли: гость и хозяин дома. Ситуации: прощание, благодарность, тосты, поздравления, комплименты, приветствия, знакомство, обращения. Преподаватель дает следующую коммуникативную установку: сейчас мы с вами пойдем в гости. Вы получите карточки с вашей ролью и ситуацией. Вашу ситуацию общения нельзя показывать другим студентам. Используйте предложенные лексические единицы из таблицы. Ваша задача - пообщаться со всеми студентами и узнать их роли и ситуации. Найдите свою пару (гость-хозяин в одинаковой ситуации) и впишите имя студента в карточку.

Когда все обучающиеся ознакомились со своими карточками, преподаватель предлагает занять места студентам в роли “хозяин дома”. Смена партнеров происходит каждые 3-5 минут. Во время передвижений студентов по аудитории, преподаватель выполняет роль модератора: подсказывает, направляет.

Таблица 2

Пример раздаточного материала: карточки.

<u>Ваша роль и ситуация.</u> Вы хозяин дома. Ваш гость и вы сидите за праздничным столом. Предложите гостю попробовать все блюда.	
Имя студента	Роль и ситуация
...	...
<u>Ваша роль и ситуация.</u> Вы гость. Вы и хозяин сидите за праздничным столом. Попробуйте все блюда, спросите рецепты.	
Имя студента	Роль и ситуация
...	...
<u>Ваша роль и ситуация.</u> Вы хозяин дома и к вам пришел гость. Похвалите гостинцы, что принес ваш гость. Сделайте комплимент его внешнему виду. Предложите тапочки.	
Имя студента	Роль и ситуация
...	...
<u>Ваша роль и ситуация.</u> Вы гость. Поблагодарите хозяина за приглашение, подарите гостинец, сделайте комплимент хозяину дома.	
Имя студента	Роль и ситуация
...	...

Если студентов больше, чем предложенных коммуникативных ситуаций, возможно увеличение количества ролей. Например, вы и ваш муж ждете гостей или вы и ваш друг идете в гости. После того, как каждый гость пообщался с каждым хозяином, собираются карточки студентов и озвучиваются верные пары. Обязательно необходимо заслушать правильные версии диалогов по каждой ситуации.

Таким образом, метод “спид-дейтинг” является эффективным средством для стимуляции речевой деятельности студентов. Новизна и динамика, легкость и непринужденность делают процесс обучения увлекательным. Метод “спид-дейтинг” создает благоприятную атмосферу в аудитории для изучения иностранного языка. Студенты не чувствуют строгий контроль со стороны преподавателя, в то время как происходит оценивание их работы. Процесс обучения становится более активным, благодаря перемещениям по аудитории и смене собеседников. Все обучающиеся участвуют в общении, обмениваются мнением и внимательно слушают друг друга. Тщательная подготовка преподавателя к организации процесса обучения способствует его результативности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Азимов Э.Г., Щукин А. Н. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам). – М.: Издательство ИКАР, 2009. – 448 с.
2. Балакай А.Г. Словарь русского речевого этикета. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2001. – 672 с.
3. Гончарова, Е. И. Мини-опрос как эффективное средство повышения мотивации студентов / Е. И. Гончарова // Иностранные языки и современные тенденции в иноязычном образовании : Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, Воронеж, 23 апреля 2020 года / Отв. редактор Н.А. Сребрянская. – Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2020. – С. 155-159.
4. Кунникова О.А., Павлова В.В. О русском гостеприимстве в иностранной аудитории. // Гуманитарные основы инженерного образования: методические аспекты в преподавании речеведческих дисциплин и проблемы речевого воспитания в вузе. Сборник материалов VIII Всероссийской научно-методической конференции. Ред. Т.В. Рябова, О.А. Кунникова. Санкт-Петербург Петергоф, 2022. С. 186-190.
5. Субботина В.И. Интерактивный прием «Speed dating» вовлекающий обучающихся английскому языку на занятии. Электронный ресурс: <https://www.teacherjournal.ru/categories/13/articles/3314> (дата обращения: 17.09.24).
7. Шпарева Г.И. Из опыта использования метода “speed dating” при обучении английскому языку. Электронный ресурс: https://alley-science.ru/domains_data/files/February18/IZ%20OPYTA%20ISPOLZOVANIYa%20METODA%20_SPEEDDATING_%20PRI%20OBUCHEENII%20ANGLIYSKOMU%20YaZYKU.pdf (дата обращения 17.09.2024).