

ства. Интеграция ИКТ и образовательных технологий должна стать новым этапом их более эффективного внедрения в систему российского образования [4].

Таким образом, внедрение информационных технологий в образовательный процесс медицинских образовательных учреждений, их адаптация под конкретного пользователя и апробация инновационных методов действительно актуальны в подготовке квалифицированных врачей. Нахождение ключевых видов деятельности с наибольшей отдачей становится все более важной задачей в высшем профессиональном образовании.

В Башкирском государственном медицинском университете не первый год в учебном процессе с успехом используются интерактивные методики преподавания. Все преподаватели регулярно проходят обучение по применению информационных технологий в образовательном процессе. Данные навыки оказались особенно востребованным при переводе учебного процесса на дистанционный формат в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

Так в Башкирском государственном медицинском университете в течение последних лет успешно работает совместный проект с партнерским Самаркандским государственным медицинским институтом по обучению неврологии и нейрореабилитации с использованием IT-технологий: проводятся лекции по программе академической мобильности, совместные телеконференции для обучающихся и врачей, с 2021 года стартовала программа проведения заседаний студенческих научных кружков в телеформате.

Таким образом, IT-методы способствуют снижению материальных затрат, увеличению количества временных ресурсов для взаимодействия преподавателя и обучающегося по разделам дисциплины, связанным с углубленным изучением интересующих конкретного студента и тем самым - повышению наукоёмкости образовательного процесса.

Список литературы

1. ФГОС [Электронный ресурс] – URL: <https://fgos.ru> (дата обращения: 9.02.2022)
2. Информационные технологии в образовании: Учебно-методическое пособие. — Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2013. — 227 с.
3. Wagner, Robert W. “Edgar Dale: Professional.” Theory Into Practice, vol. 9, no. 2.
4. Владимирский государственный университет [Электронный ресурс] – URL: http://uu.vlsu.ru/files/Innovachionnie_MO (дата обращения: 9.02.2022)
5. Воронежский государственный технический университет [Электронный ресурс] – URL: <https://cchgeu.ru/> (дата обращения: 9.02.2022)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ И IT-ТЕХНОЛОГИЙ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В БГМУ

Э.Г. Усманов, Л.Р. Фазлутдинова
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, г. Уфа
Кафедра физической культуры

Аннотация. В связи с пандемией коронавируса в высших учебных заведениях произошёл переход на дистанционную форму обучения. В физическом развитии и спорте возникла необходимость привлечения компьютерных технологий к учебному процессу, а также необходимость стимулирования самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности обучающихся, с учётом индивидуальных двигательных возможностей. Компьютерные программы, компьютерные технологии, как технические средства обучения, развиваются в рамках самого процесса обучения, поэтому должны быть в большей степени совместимы с этим процессом, с точки зрения

управляющих воздействий, в то же время эти программы должны влиять не только на отдельные методики преподавания, но и на весь учебный процесс целиком.

В отличие от других предметов, занятия по физической культуре на дистанционном обучении требуют другого подхода. Главная сложность в том, что необходимо одновременно видеть большое количество студентов и выполнение ими упражнений.

Несколько форматов занятий по физической культуре на дистанционном обучении, которые можно применить:

1. Предоставление ссылок на специальные сайты, в том числе на YouTube.
2. Взаимодействие по приложению Zoom, Skype, Teams, Google Classroom.

В этом случае подключение производится по такому же принципу, как для обычных предметов. Чтобы проводить дистанционные занятия по физической культуре всем студентам необходимо установить программу, а преподавателю — запустить онлайн-трансляцию. Важно настроить камеры таким образом, чтобы студенты были полностью в кадре.

3. Составление плана с предоставлением заданий с видео на YouTube. При этом дистанционный урок по физической культуре онлайн не выполняется. Преподаватель просто дает задачу и «дозировку». Для контроля можно проводить периодические занятия в режиме онлайн.

Ключевые слова. Дистанционное обучение, пандемия коронавируса, инновационные методы и IT-технологии, занятия по физической культуре, обучающиеся, преподаватели, Zoom, Skype, YouTube, Google Classroom.

Введение. В настоящее время преподаватель физической культуры должен владеть теоретической подготовкой, развитыми управленческими и организаторскими качествами, и сам постоянно учиться. В наши дни появляются все новые технологии обучения, различные методы и приемы, которые можно и нужно внедрять в образовательный процесс. Раньше люди передавали друг другу знания через личное общение. Со временем основным кладом знаний стала книга. Но книга, а в нашем случае учебник, не может заменить личное общение, визуальный контакт, не дает в полной мере наглядно представить, увидеть и понять написанное в ней. Особенно, в условиях реалий нашей жизни в современном мире – массы ограничений, связанных с пандемией коронавируса, необходимо внедрять в образовательный процесс именно современные педагогические технологии.

Важно отметить, что преподавателям снова нужно добиваться все той же классической задачи – создавать условия практического овладения знаниями. А для этого необходимо подобрать и внедрить в свою работу такие методы, которые дадут возможность каждому студенту продемонстрировать свою активность, раскрыть творческий потенциал, активизировать двигательную и познавательную деятельность. Поэтому занятие по физической культуре в наши дни для повышения качества и достижения поставленных целей существенно зависит от использования инновационных методов и IT-технологий.

Основная часть. Резкий старт дистанционного формата обучения выявил низкий уровень готовых решений для преподавания физической культуры, поэтому преподавателям приходится находить и совмещать наиболее оптимальные варианты использования различных образовательных платформ и онлайн-ресурсов, чтобы сохранить образовательный процесс не менее эффективным, чем при очной форме обучения.

В нашем высшем учебном заведении для занятий по физической культуре в дистанционном формате можно применять: платформы для визуального/речевого контакта со студентами – Zoom, Skype, Teams удобные для изучения и обсуждения лекционного материала, и онлайн-платформу Google Classroom, имеющую широкий спектр возможностей, от добавления своего теоретического материала в формате до-

кумента Word или презентаций, до вставки ссылок на сторонние ресурсы – видеоролики из Youtube и различных поисковых систем, а также возможность создания и проведения удобного тестирования для закрепления и проверки знаний по изученному материалу.

Формы использования инновационных методов и IT-технологий на занятиях по физической культуре:

1. Для изучения правильной техники выполнения различных упражнений на занятии по дисциплине «Физическая культура и спорт» в дистанционном формате может помочь применение схем, рисунков, таблиц. Онлайн-платформы дают для этого все необходимые возможности. Сложные упражнения можно разбить на несколько простых, правильное техническое выполнение которых будет хорошо заметно на видеоматериалах с покадровым изображением или в замедленном действии. Появляется возможность более качественно отследить ошибки при выполнении данного упражнения, дать необходимые рекомендации.

2. Благодаря использованию электронных мультимедийных презентаций, прикрепленных к теоретическому материалу при проведении занятия по физической культуре в дистанционном формате, повышается интерес студентов к усвоению необходимой теории. Наличие визуальной составляющей позволяет лучше закреплять в памяти изучаемый материал. Также выполнение презентаций по материалу можно использовать как одну из форм контроля для выставления оценки по итогам занятия.

3. Одна из основных форм контроля для проверки знаний и выставления оценки - выполнение онлайн тестирования. Платформа Google Classroom позволяет создавать тесты с любым количеством вопросов и ответов, ограничивать выполнение теста по времени, открывать и закрывать тест в определенное время, получать необходимую статистику – на какие вопросы больше всего дано правильных или неправильных ответов, а также отследить результаты каждого студента.

Более того, применение онлайн-тестирования позволяет подготовить обучающихся к любым теоретическим испытаниям, например, к участию в олимпиаде по физической культуре, где одним из видов соревнования является проверка знаний студента по теории предмета «Физическая культура».

4. Если есть возможность, то при соблюдении требований безопасности, студенты могут использовать видеоаппаратуру для съемки упражнений. Что позволяет им самостоятельно оценить правильность выполнения данного упражнения, уровень освоения, а преподавателю дает возможность применить этот метод, как одну из форм контроля для выставления оценки, а также показать каждому его индивидуальные ошибки в технике выполнения упражнения и дать рекомендации по исправлению этих ошибок.

Выводы. Таким образом, IT-технологии при проведении занятия по дисциплине «Физическая культура и спорт» можно использовать и в дистанционном формате обучения, и в будущем при планировании теоретических и практических занятий в очном формате. Так как применение инновационных методов и IT-технологий помогает создавать условия для овладения знаниями и положительно влияет на качество этих знаний в целом.

Список литературы

1. Анжаурова Е. Н., Егорычева Е. В., Шлемова М. В., Чернышева И. В. Использование информационных технологий в спорте и физической культуре // Международный журнал экспериментального образования. — 2014. — № 7–2. — С. 92–93;
2. Спорт высоких инноваций. ТОП-10 лучших примеров слияния спорта и технологий //Novate [Электронный ресурс]. — 2017 — Режим доступа: <https://novate.ru/blogs/140813/23740/>

3. Фатеенков М. М., Чернышева И. В., Егорычева Е. В., Шлемова М. В., Мустафина Д. А. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СПОРТЕ // Международный студенческий научный вестник. — 2015. — № 5–4.

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ПЛАВАНИЮ ВО ВРЕМЯ COVID-19

Э.Г. Усманов, Ю.А. Одинокова, Г.А. Бартдинова

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, г. Уфа

Кафедра физической культуры

Аннотация. В условиях пандемии новой коронавирусной инфекции периодически вводятся меры против ее распространения, включающие в себя приостановку работы спортивных сооружений, в том числе плавательных бассейнов. Это приводит к срыву образовательного процесса, в том числе по плаванию у студентов. Важность организации проведения дистанционных занятий по плаванию обусловлена необходимостью поддержания наработанной физической формы обучающихся в периоды усиления противоэпидемических мер.

Ключевые слова: плавание, польза плавания, дистанционные занятия, упражнения, пандемия, программа занятий.

Обзор литературы. Движение в воде – плавание – естественное умение человека. Занятия плаванием укрепляют физически и эмоционально, усиливают иммунитет. Также плавание – это вид спорта или спортивная дисциплина, заключающаяся в преодолении вплавь за наименьшее время различных дистанций. Состязания по плаванию начали проводить еще в древности. Они являются захватывающими и зрелищными, особенно соревнования по синхронному плаванию.

В ходе развития плавания выделились основные стили:

1. Вольный стиль или кроль на груди;
2. Баттерфляй;
3. Брасс;
4. Кроль на спине.

Польза плавания для тела человека неоспорима и доказана. Большую пользу приносит плавание в детском возрасте. Оно гармонизирует развитие скелета и мышечного корсета, способствует укреплению нервной системы, препятствует развитию стрессов, укрепляет устойчивость организма к вредным факторам внешней среды. Плавание назначается и в реабилитационных целях при различных нарушениях опорно-двигательного аппарата, центральной нервной системы. Отдельно можно выделить вид плавания с дельфинами, которое применяется для медико-психологической реабилитации и пет-терапии. Занятие этим видом спорта приносит много удовольствия и прочно вошло в ряд распространенных. Для развития плавания строятся все более усовершенствованные и большие бассейны. Плаванием занимаются так же и в природных водоемах, у берегов морей. Плавание является обязательной спортивной дисциплиной на кафедре физической культуры ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Основная часть. Однако пандемия COVID-19 и сложившаяся эпидемиологическая обстановка в мире не позволяют организовывать занятия у обучающихся в бассейне и заниматься плаванием в полной мере так, как это было возможно ранее. Поэтому для того, чтобы продолжить обучение плаванию с соблюдением мер противоэпидемической безопасности, необходимо использование дистанционного формата обучения, но трудно представить занятия плаванием без погружения в воду.

В литературе широко представлены методики проведения тренировок для пловцов на твердой поверхности. Дистанционный формат рассмотрен в меньшем объеме и в виде разрозненных материалов.