

речню практических навыков и умений внесены в рабочие программы по дисциплинам в рамках подготовки учебно-методических материалов.

В соответствии с программами производственной практики составлен перечень практических навыков, изучаемых и закрепляемых студентами в ходе производственной практики на каждом курсе и факультете, внесены изменения в дневники производственной практики. Постоянно обновляется перечень материально-технического оснащения (фантомов, приборов, оборудования, реактивов и др.), необходимого для повышения качества освоения практических навыков по каждой дисциплине в соответствии с систематизированным перечнем практических навыков и умений. Таким образом, основные образовательные технологии, применяемые в БГМУ, направлены на повышение профессиональной компетентности выпускников.

ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ И ИТ-ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ

*К.Х. Мерзахмедова, Р.Ф. Камалова
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России г. Уфа
Кафедра физической культуры*

В этой статье мы постарались собрать основную информацию о том, как применяются ИТ-технологии в медицинском вузе, и насколько это применение удобно нашим студентам, ведь в силу ситуации с covid-19 это стало особо актуально.

Ключевые слова: инновационные методы, дистанционное обучение, ИТ-технологии, приложения.

Вступление. ИТ-технологии в течение этого десятилетия стали широко применяться как в личных делах, так и в учебных процессах. Доступ к интернету - безусловный помощник студенту в учебе, однако нужно уметь пользоваться этим ресурсом и внимательно анализировать источники информации, а также относиться к ним избирательно.

Бурное развитие информационных технологий меняет роль и место библиотек в образовательном информационном пространстве города, региона и прочее. Функции библиотек в последние годы значительно расширились, поскольку всё больше и больше появляются ресурсы, способствующие лучшему пониманию той или иной темы.

К сожалению, печатные варианты книг доступны не многим, но к счастью любого студента на интернет-площадке в свободном доступе имеются учебники, методические разработки и другие материалы, способствующие лучшему усвоению информации.

Основная часть. Инновационные методы - это новые, современные методы, которые нашли применение в учебе и являются эффективным средством познавательной, коммуникативной деятельности студентов.

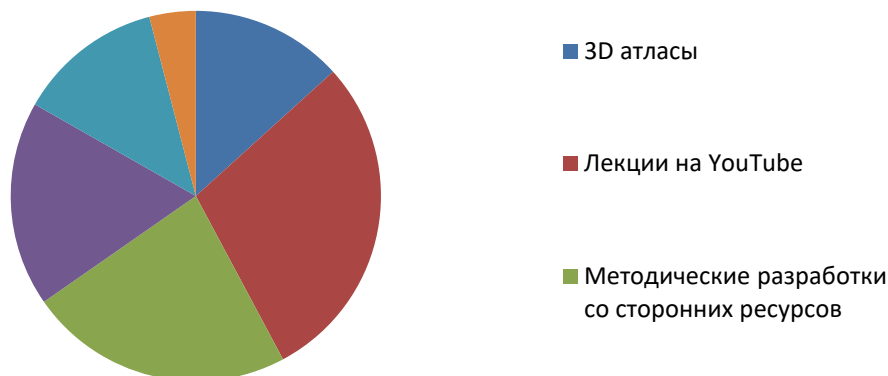
Информационные технологии - совокупность методов и программно-технических средств, которые обеспечивают подачу информации в виде упрощения использования информационных ресурсов для лучшего усваивания.

Иначе говоря, они находятся в виде электронных источников, к которым имеют доступ большинство учащихся.

В ходе нашего исследования мы провели опрос и выявили наиболее распространенные источники информации, которые полюбились всем.

Данные опроса:

Источники информации для студентов медицинских вузов



3D атласы – 38,33%

Лекции на YouTube – 33,33%

Методические разработки со сторонних ресурсов – 66,67%

Учебники, не использующиеся на базе университета – 51,67%

Онлайн-курсы – 36,67%

Статьи студентов других вузов – 11,67%

Медицинские приложения – 30%

В опросе приняли участие 60 человек студентов нашего университета (БГМУ).

Давайте рассмотрим каждый из них:

3D атласы. На базе нашего университета имеется атлас «Овидий», которым могут воспользоваться студенты медицинского вуза для того, чтобы изучить или повторить как внутреннее, так и внешнее строение человека.

Так же такие атласы можно найти на просторах интернета.

Лекции на YouTube. Среди опрошенных было выявлено, что особой популярностью пользуются лекции Эдгара Сабировича Кафарова, преподавателя ФГБОУ ВО «Чеченского государственного университета».

Преподаватель достаточно экспрессивно и харизматично подает материал, который легко и доступно усваивается студентами.

Также обучающие видео на канале Toranatomy, где размещаются полезные видео для студентов-медиков по анатомии человека, физиологии, гистологии и другим медицинским дисциплинам.

Видео-материалы В. Изранова, заведующего кафедрой фундаментальной медицины Балтийского федерального университета им. И. Канта (г.Калининград).

Методические разработки со сторонних ресурсов. Красочные иллюстрации помогают студентам охотнее изучать или повторять материал, а также способствуют освоению той или иной дисциплины.

Учебники, не использующиеся на базе университета. Такие учебники как атлас Неттера, Фениша, Билича также снабжают студента новой и интересной информацией при подробном изучении анатомии.

Онлайн-курсы. Среди опрошенных студентов наиболее часто звучали названия медицинских школ таких как: МедВуза, CHRISTOVSKAYA'S MEDICAL SCHOOL, Аксон, MEDFORYOU, ЛечTeam. Эти курсы были созданы старшекурсниками и выпускниками медицинских ВУЗов. Благодаря уже приобретенному опыту и пройденному пути, они понимают, как порой нелегко бывает студенту-медику, и

помимо знаний стараются оказать поддержку, а их основным слоганом является - *per aspera ad astra*.

Статьи студентов других ВУЗов. На таких площадках как Вконтакте, telegram создаются группы, в которых публикуются информационные посты с более упрощенной подачей материала для лучшего усвоения студентами.

Медицинские приложения. Наиболее известные нам приложения: EasyAnatomy, 3D атласы, переводчики с латинского языка. Например, в EasyAnatomy темы довольно удобно распределены по разделам, и каждый раздел включает в себя изучение какой-либо структуры по картинкам (атлас), краткая теория, затем результат закрепляется прохождением теста.

Вывод. Исходя из личного опыта мы можем отметить удобство Microsoft Teams, поскольку на этой платформе помимо проведения занятий можно созваниваться с одноклассниками во внеучебное время и демонстрировать материал, обсуждая и поясняя друг другу теоретические вопросы.

Таким образом, инновационные методы и IT-технологии играют большую роль в жизни студентов для лучшего усвоения материала, и в будущем это способствует еще большему развитию телемедицины, которая применяется для наблюдения за пациентами, а также в других научно-исследовательских целях.

Список литературы

1. Материалы для статьи были взяты на основе опрошенных студентов, а также при помощи сети интернет.

ТЕНДЕНЦИИ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СИСТЕМЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ЭПОХУ ПЕРЕДОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Т.В. Миногина

ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет»

МЗ РФ, г. Екатеринбург

Кафедра фтизиатрии и пульмонологии

Аннотация: В данной статье описывается внедрение решения по электронному обучению для кафедры фтизиатрии и пульмонологии в УГМУ, а также проблемы, с которыми пришлось столкнуться, основные достигнутые успехи и извлеченные уроки.

Ключевые слова. Медицинское образование онлайн, самостоятельное онлайн обучение, медицинское образование на основе компетенций тьютора

Введение. Пандемия коронавирусной болезни 2019 вызвала беспрецедентный сбой в системе медицинского образования и здравоохранения во всем мире. Это заболевание может вызвать опасные для жизни состояния, и это создает проблемы для медицинского образования, поскольку преподаватели должны читать лекции безопасно, обеспечивая при этом целостность и непрерывность процесса медицинского образования. Поэтому важно оценить удобство использования методов онлайн-обучения, определить их целесообразность и адекватность для студентов-медиков.

Время для перемен настало, и необходимо обеспечить поддержку и энтузиазм для принятия действенных решений по снижению этого сбоя, таких как онлайн-обучение и виртуальный клинический опыт. За этими мерами может последовать практический опыт, предоставляемый в безопасной среде.

Онлайн-образование набирает обороты практически во всех странах мира. Это ставит новые задачи перед соответствующими учреждениями, преподавателями или учителями и студентами, поскольку они должны быстро адаптироваться к новому способу обучения. Онлайн-образование требует от преподавателей по-